

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2023 09:39:25  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова  
кафедра Педагогика, психологии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9 от 29.08.2023

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор   
" 29 " августа 2023 г. 

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Специальная психология: Специальная психология  
Кафедра: Педагогика, психологии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Факультет: Педагогика и психологии

Квалификация: <u>бакалавр</u>
Программа подготовки: <u>академический бакалавриат</u>
Форма обучения: <u>Заочная</u>
Срок получения образования: <u>4г 6м</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023  
Учебный год 2023-2024  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	методический
+	организационно-управленческий
+	культурно-просветительский
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО Кашмина Е.И./  
Зав. кафедрой Кадисон Ю.Б./







Курс 3										Курс 4										Курс 5										Закрепленная кафедра		-							
Семестр 5					Семестр 6					Семестр 7					Семестр 8					Семестр 9					Семестр 10					Код	Наименование	Компетенции							
Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб				Пр	СР	Конт роль				
32		40	565	47	18	648	32		36	538	42	19	684	28		38	579	39	20	720	28		40	617	35	11	396	16		24	330	26							
24		30	416	34	10	360	20		20	300	20	8	288	12		16	247	13	12	432	16		24	374	18	4	144	8		8	120	8							
		</																																					



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.0.01	Социально-гуманитарный	
Б1.0.01.03	Философия	
Б1.0.02	Коммуникативный модуль	
Б1.0.02.03	ИКТ и медиаинформационная грамотность	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Методология научного исследования	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.0.01	Социально-гуманитарный	
Б1.0.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Методология научного исследования	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.0.01	Социально-гуманитарный	
Б1.0.01.05	Финансовый практикум	
Б1.0.02	Коммуникативный модуль	
Б1.0.02.02	Речевые практики	
Б1.0.04	Психолого-педагогический	
Б1.0.04.01	Общая психология	
Б1.0.04.03	Педагогика	
Б1.В.ДВ.02.02.01	Тренинг межличностного взаимодействия	
Б1.В.ДВ.02.02.02	Конфликтология и управление конфликтами	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.0.02	Коммуникативный модуль	
Б1.0.02.01	Иностранный язык	
Б1.0.02.02	Речевые практики	
Б1.0.06	Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.06.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.0.06.02	Психолингвистика	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.0.01	Социально-гуманитарный	
Б1.0.01.01	История России	
Б1.0.01.02	Основы российской государственности	
Б1.0.01.03	Философия	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Религиоведение	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.0.04	Психолого-педагогический	
Б1.0.04.01	Общая психология	
Б1.0.04.03	Педагогика	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Методология научного исследования	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.0.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.0.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.0.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.0.03.03	Физическая культура и спорт	
Б1.0.03.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.0.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.0.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.0.01	Социально-гуманитарный	
Б1.0.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.0.04	Психолого-педагогический	
Б1.0.04.03	Педагогика	
Б2.0.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (дефектологическая)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.0.02	Коммуникативный модуль	
Б1.0.02.03	ИКТ и медиаинформационная грамотность	
Б1.0.08	Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.0.08.12	Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ	
Б1.В.01	Технологии психокоррекционной и психопрофилактической помощи лицам с ОВЗ	
Б1.В.01.01	Коррекция девиантного поведения у детей и подростков	
Б2.0.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.0.04	Психолого-педагогический	
Б1.0.04.01	Общая психология	
Б1.0.04.02	Возрастная психология	
Б1.0.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.0.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б2.0.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
Б2.0.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.0.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б2.0.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
Б2.0.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.0.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (дефектологическая)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.0.04	Психолого-педагогический	

Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.02	Возрастная психология	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, социализации, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогический	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (дефектологическая)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Методология научного исследования	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогический	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (дефектологическая)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогический	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.02	Возрастная психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.05	Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.05.01	Основа генетики	
Б1.О.05.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.05.03	Невропатология	
Б1.О.05.04	Психопатология	
Б1.О.05.05	Основы нейропсихологии	
Б1.О.05.06	Клиническая психология	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7		-
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	ИКТ и медиаинформационная грамотность	
Б1.О.04	Психолого-педагогический	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.08	Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.О.08.12	Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (дефектологическая)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.01	Социально-гуманитарный	
Б1.О.01.05	Финансовый практикум	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Социально-гуманитарный	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Система социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-2	Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты	ПК
Б1.О.04	Психолого-педагогический	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.06	Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.06.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.06.02	Психоллингвистика	
Б1.О.07	Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.07.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами в здоровье	
Б1.О.07.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.07.04	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	
Б1.О.07.05	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.08	Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.О.08.01	Психология лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.08.02	Психология детей с ЗПР	
Б1.О.08.03	Психология лиц с нарушением слуха	
Б1.О.08.04	Психология лиц с нарушением зрения	
Б1.О.08.05	Психология лиц с нарушением речи	
Б1.О.08.06	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.08.07	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.01	Технологии психокоррекционной и психопрофилактической помощи лицам с ОВЗ	



Б1.В.01.02	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспеваемости	
Б1.В.01.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Психологическая работа по преодолению гиперактивности и синдрома дефицита внимания	
Б1.В.02	Технологии психотерапевтической и консультативной помощи лицам с ОВЗ	
Б1.В.02.01	Индивидуальная психотерапия	
Б1.В.02.02	Профилактика отклонений детско-родительских отношений в раннем возрасте	
Б1.В.02.03	Арт-терапевтические методы в работе с детьми с ОВЗ	
Б1.В.02.04	Тренинговые технологии в работе с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Система логопедической работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая помощь в системе социальной защиты	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Система социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования	
Б1.В.ДВ.02.01.01	Семейное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01.02	Особенности работы психолого-медико-педагогической комиссии	
Б1.В.ДВ.02.02.01	Тренинг межличностного взаимодействия	
Б1.В.ДВ.02.02.02	Конфликтология и управление конфликтами	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а так же в организациях здравоохранения и социальной защиты	ПК
Б1.О.07	Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.07.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами в здоровье	
Б1.О.07.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.07.04	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	
Б1.О.07.05	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.08	Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.О.08.01	Психология лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.08.02	Психология детей с ЗПР	
Б1.О.08.03	Психология лиц с нарушением слуха	
Б1.О.08.04	Психология лиц с нарушением зрения	
Б1.О.08.05	Психология лиц с нарушением речи	
Б1.О.08.06	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.08.07	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.08	Технологии психокоррекционной и психопрофилактической помощи лицам с ОВЗ	
Б1.В.01.02	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспеваемости	
Б1.В.01.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Психологическая работа по преодолению гиперактивности и синдрома дефицита внимания	
Б1.В.02	Технологии психотерапевтической и консультативной помощи лицам с ОВЗ	
Б1.В.02.01	Индивидуальная психотерапия	
Б1.В.02.02	Профилактика отклонений детско-родительских отношений в раннем возрасте	
Б1.В.02.03	Арт-терапевтические методы в работе с детьми с ОВЗ	
Б1.В.02.04	Тренинговые технологии в работе с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Система логопедической работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая помощь в системе социальной защиты	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Система социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования	
Б1.В.ДВ.02.01.01	Семейное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01.02	Особенности работы психолого-медико-педагогической комиссии	
Б1.В.ДВ.02.02.01	Тренинг межличностного взаимодействия	
Б1.В.ДВ.02.02.02	Конфликтология и управление конфликтами	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-3	Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ	ПК
Б1.О.06	Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.06.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.07	Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.07.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами в здоровье	
Б1.О.07.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.07.04	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	
Б1.О.07.05	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.08	Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.О.08.01	Психология лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.08.02	Психология детей с ЗПР	
Б1.О.08.03	Психология лиц с нарушением слуха	
Б1.О.08.04	Психология лиц с нарушением зрения	
Б1.О.08.05	Психология лиц с нарушением речи	
Б1.О.08.06	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.08.07	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.08.08	Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.08.09	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.08.10	Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.08.11	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ	
Б1.О.08.12	Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ	
Б1.О.08.13	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.01	Технологии психокоррекционной и психопрофилактической помощи лицам с ОВЗ	
Б1.В.01.01	Коррекция девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.В.01.02	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспеваемости	
Б1.В.01.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Психологическая работа по преодолению гиперактивности и синдрома дефицита внимания	
Б1.В.02	Технологии психотерапевтической и консультативной помощи лицам с ОВЗ	
Б1.В.02.01	Индивидуальная психотерапия	
Б1.В.02.02	Профилактика отклонений детско-родительских отношений в раннем возрасте	
Б1.В.02.03	Арт-терапевтические методы в работе с детьми с ОВЗ	
Б1.В.02.04	Тренинговые технологии в работе с детьми с ОВЗ	

Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Система логопедической работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая помощь в системе социальной защиты	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Система социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования	
Б1.В.ДВ.02.01.01	Семейное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01.02	Особенности работы психолого-медико-педагогической комиссии	
Б1.В.ДВ.02.02.01	Тренинг межличностного взаимодействия	
Б1.В.ДВ.02.02.02	Конфликтология и управление конфликтами	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-4	Способен организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся	ПК
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.05	Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.05.01	Основа генетики	
Б1.О.05.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.05.03	Невропатология	
Б1.О.05.04	Психопатология	
Б1.О.05.05	Основа нейропсихологии	
Б1.О.05.06	Клиническая психология	
Б1.О.07	Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.07.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.07.04	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	
Б1.О.07.05	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.08	Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.О.08.01	Психология лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.08.02	Психология детей с ЗПР	
Б1.О.08.03	Психология лиц с нарушением слуха	
Б1.О.08.04	Психология лиц с нарушением зрения	
Б1.О.08.05	Психология лиц с нарушением речи	
Б1.О.08.06	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.08.07	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.08.08	Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.08.09	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.08.10	Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.08.11	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ	
Б1.О.08.12	Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ	
Б1.О.08.13	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.01	Технологии психокоррекционной и психопрофилактической помощи лицам с ОВЗ	
Б1.В.01.01	Коррекция девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.В.01.02	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспеваемости	
Б1.В.01.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Психологическая работа по преодолению гиперактивности и синдрома дефицита внимания	
Б1.В.02	Технологии психотерапевтической и консультативной помощи лицам с ОВЗ	
Б1.В.02.01	Индивидуальная психотерапия	
Б1.В.02.02	Профилактика отклонений детско-родительских отношений в раннем возрасте	
Б1.В.02.03	Арт-терапевтические методы в работе с детьми с ОВЗ	
Б1.В.02.04	Тренинговые технологии в работе с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Система логопедической работы с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая помощь в системе социальной защиты	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Система социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования	
Б1.В.ДВ.02.01.01	Семейное воспитание детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01.02	Особенности работы психолого-медико-педагогической комиссии	
Б1.В.ДВ.02.02.01	Тренинг межличностного взаимодействия	
Б1.В.ДВ.02.02.02	Конфликтология и управление конфликтами	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский		
ПК-5	Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ	ПК
Б1.О.07	Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.07.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.07.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.07.04	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	
Б1.О.07.05	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.О.08	Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ	
Б1.О.08.01	Психология лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.08.02	Психология детей с ЗПР	
Б1.О.08.03	Психология лиц с нарушением слуха	
Б1.О.08.04	Психология лиц с нарушением зрения	
Б1.О.08.05	Психология лиц с нарушением речи	
Б1.О.08.06	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.08.07	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.08.08	Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.08.09	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.08.10	Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ	
Б1.О.08.11	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ	
Б1.О.08.13	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.01	Технологии психокоррекционной и психопрофилактической помощи лицам с ОВЗ	
Б1.В.01.01	Коррекция девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.В.01.02	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспеваемости	
Б1.В.01.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.05	Психологическая работа по преодолению гиперактивности и синдрома дефицита внимания	
Б1.В.02	Технологии психотерапевтической и консультативной помощи лицам с ОВЗ	

Б1.В.02.01	Индивидуальная психотерапия
Б1.В.02.02	Профилактика отклонений детско-родительских отношений в раннем возрасте
Б1.В.02.03	Арт-терапевтические методы в работе с детьми с ОВЗ
Б1.В.02.04	Тренинговые технологии в работе с детьми с ОВЗ
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования
Б1.В.ДВ.01.01.01	Система логопедической работы с детьми с ОВЗ
Б1.В.ДВ.01.01.02	Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая помощь в системе социальной защиты
Б1.В.ДВ.01.02.01	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ОВЗ
Б1.В.ДВ.01.02.02	Система социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования
Б1.В.ДВ.02.01.01	Семейное воспитание детей с ОВЗ
Б1.В.ДВ.02.01.02	Особенности работы психолого-медико-педагогической комиссии
Б1.В.ДВ.02.02.01	Тренинг межличностного взаимодействия
Б1.В.ДВ.02.02.02	Конфликтология и управление конфликтами
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая)
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения

ПК-6	Способен проводить психолого-педагогическое изучение психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ	ПК
------	---	----

Б1.О.04	Психолого-педагогический
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ
Б1.О.05	Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога
Б1.О.05.01	Основы генетики
Б1.О.05.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
Б1.О.05.03	Невропатология
Б1.О.05.04	Психопатология
Б1.О.05.05	Основы нейропсихологии
Б1.О.05.06	Клиническая психология
Б1.О.06	Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога
Б1.О.06.01	Русский язык в профессиональной деятельности
Б1.О.06.02	Психолингвистика
Б1.О.07	Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога
Б1.О.07.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата
Б1.О.07.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
Б1.О.07.04	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
Б1.О.07.05	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ
Б1.О.08	Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ
Б1.О.08.01	Психология лиц с умственной отсталостью
Б1.О.08.02	Психология детей с ЗПР
Б1.О.08.03	Психология лиц с нарушением слуха
Б1.О.08.04	Психология лиц с нарушением зрения
Б1.О.08.05	Психология лиц с нарушением речи
Б1.О.08.06	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения
Б1.О.08.07	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Б1.О.08.08	Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ
Б1.О.08.09	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ
Б1.О.08.10	Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ
Б1.О.08.11	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ
Б1.В.01	Технологии психокоррекционной и психопрофилактической помощи лицам с ОВЗ
Б1.В.01.01	Коррекция девиантного поведения у детей и подростков
Б1.В.01.02	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ
Б1.В.01.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспеваемости
Б1.В.01.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ
Б1.В.01.05	Психологическая работа по преодолению гиперактивности и синдрома дефицита внимания
Б1.В.02	Технологии психотерапевтической и консультативной помощи лицам с ОВЗ
Б1.В.02.01	Индивидуальная психотерапия
Б1.В.02.02	Профилактика отклонений детско-родительских отношений в раннем возрасте
Б1.В.02.03	Арт-терапевтические методы в работе с детьми с ОВЗ
Б1.В.02.04	Тренинговые технологии в работе с детьми с ОВЗ
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования
Б1.В.ДВ.01.01.01	Система логопедической работы с детьми с ОВЗ
Б1.В.ДВ.01.01.02	Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая помощь в системе социальной защиты
Б1.В.ДВ.01.02.01	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ОВЗ
Б1.В.ДВ.01.02.02	Система социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования
Б1.В.ДВ.02.01.01	Семейное воспитание детей с ОВЗ
Б1.В.ДВ.02.01.02	Особенности работы психолого-медико-педагогической комиссии
Б1.В.ДВ.02.02.01	Тренинг межличностного взаимодействия
Б1.В.ДВ.02.02.02	Конфликтология и управление конфликтами
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая)
Б2.О.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-7	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	ПК
------	--	----

Б1.О.04	Психолого-педагогический
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи
Б1.О.07	Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога
Б1.О.07.02	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата
Б1.О.07.03	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
Б1.О.07.04	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
Б1.О.07.05	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ
Б1.О.08	Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ
Б1.О.08.01	Психология лиц с умственной отсталостью
Б1.О.08.02	Психология детей с ЗПР
Б1.О.08.03	Психология лиц с нарушением слуха
Б1.О.08.04	Психология лиц с нарушением зрения
Б1.О.08.05	Психология лиц с нарушением речи
Б1.О.08.06	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения
Б1.О.08.07	Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Б1.О.08.08	Технологии психокоррекционной работы с лицами с ОВЗ
Б1.О.08.09	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ
Б1.О.08.10	Технологии психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ
Б1.О.08.11	Технологии социальной адаптации, реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ
Б1.В.01	Технологии психокоррекционной и психопрофилактической помощи лицам с ОВЗ
Б1.В.01.01	Коррекция девиантного поведения у детей и подростков

Б1.В.01.02	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ
Б1.В.01.03	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспеваемости
Б1.В.01.04	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ
Б1.В.01.05	Психологическая работа по преодолению гиперактивности и синдрома дефицита внимания
Б1.В.02	Технологии психотерапевтической и консультативной помощи лицам с ОВЗ
Б1.В.02.01	Индивидуальная психотерапия
Б1.В.02.02	Профилактика отклонений детско-родительских отношений в раннем возрасте
Б1.В.02.03	Арт-терапевтические методы в работе с детьми с ОВЗ
Б1.В.02.04	Тренинговые технологии в работе с детьми с ОВЗ
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования
Б1.В.ДВ.01.01.01	Система логопедической работы с детьми с ОВЗ
Б1.В.ДВ.01.01.02	Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическая помощь в системе социальной защиты
Б1.В.ДВ.01.02.01	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ОВЗ
Б1.В.ДВ.01.02.02	Система социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическая помощь в системе образования
Б1.В.ДВ.02.01.01	Семейное воспитание детей с ОВЗ
Б1.В.ДВ.02.01.02	Особенности работы психолого-медико-педагогической комиссии
Б1.В.ДВ.02.02.01	Тренинг межличностного взаимодействия
Б1.В.ДВ.02.02.02	Конфликтология и управление конфликтами
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая)
Б2.О.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы